

宜宾学院文件

宜学院学发（2017）2号

关于做好2017--2018学年度 家庭经济困难学生认定和建档工作的通知

各二级学院：

家庭经济困难学生认定和建档工作是做好学生资助工作的重要前提，是决定资助政策落实效果的基础性工作。为做好 2017--2018 学年度家庭经济困难学生认定和建档工作，根据《教育部办公厅关于进一步加强和规范高校家庭经济困难学生认定工作的通知》（教财厅[2016]6号）（见附件）文件精神，结合我校实际，具体要求如下：

1、各二级学院按照《宜宾学院学生资助工作暂行管理办法》之《第二章 家庭经济困难学生认定》（2015年版学生手册）实施。

2、本次建档对象是 2014 级本科、2015 级和 2016 级全体学生，建档分为一般困难、困难、特殊困难三个档次，总人数原则上不超过学生人数的 50%，其中特殊困难档人数原则上不超过建档总人数的 40%。

3、二级学院认定工作组具体负责组织、初审本院的认定工作，年级（专业）认定评议小组负责民主评议工作，并要将辅导员（班主任）、资助工作负责人作为认定工作的主要责任主体，理清岗位职责，建立问责机制，切实做到精准认定，精准资助。

要把建档立卡家庭经济困难学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生、孤残学生、烈士子女以及家庭遭遇自然灾害或突发事件等特殊情况的学生作为重点建档对象。

认定过程中不得让学生当众诉苦、互相比困，可采用电话抽查、个别访谈、了解学生日常消费行为等方式，深入、直观地了解学生家庭经济状况，及时发现问题并及时纠正认定结果存在的偏差。

在认定工作中要严格审核学生上报表质材料，严格审核学生申请资格，在本二级学院范围内对拟建档学生名单进行公示。公示时不得涉及学生个人及家庭的隐私。

要加强对学生的诚信教育工作。要教育引导学生如实反映家庭经济困难情况，实事求是地提供家庭经济困难情况的证明材料。既不应隐而不报，更不能夸大虚报。本年度家庭经济困难学生认定工作结束后，学校将随机抽选一定比例的家庭经济困难学生，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。如发现弄虚作假现象，一经核实，取消其资助资格，收回资助资金。情节严重的，学校将依据有关规定进行严肃处理。

4、初审符合建档条件的学生登陆四川省学生资助管理系统在线填写申请，二级学院在线审核截止日期为2017年5月19日。（四川省学生资助管理系统网址：

<http://202.61.88.164:8090/pros/identity/index.action>）

5、建档学生的认定材料由各二级学院保存备查。

6、2017 级新入学学生建档工作在下学期开学立即进行，二级学院完成在线审核的时间为 9 月 25 日，程序和要求与本次认定、建档工作相同。

特此通知

附件：《教育部办公厅关于进一步加强和规范高校家庭经济困难学生认定工作的通知》



附件：

信息名称：教育部办公厅关于进一步加强和规范高校家庭经济困难学生认定工作的通知

信息索引：360A05-11-2017-0001-1 发文机构：教育部办公厅

发文字号：教财厅[2016]6号 信息类别：其他

内容概述：教育部办公厅进一步加强和规范高校家庭经济困难学生认定工作

教育部办公厅文件

教财厅[2016]6号

教育部办公厅关于进一步加强和规范高校 家庭经济困难学生认定工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

根据国务院督察组第三次大督查反馈意见，结合当前一些地方和高校学生资助工作中存在的问题，为进一步加强和规范高校家庭经济困难学生认定工作，现将有关要求通知如下：

一、进一步提高思想认识

精准认定家庭经济困难学生是做好学生资助工作的重要前提，是决定资助政策落实效果的基础性工作。各地、各高校要充分认识家庭经济困难学生认定工作的重要性，认定家庭经济困难学生应依据其家庭经济状况，不能加入其他非经济因素。要正确认识国家助学金、国家助学贷款等解困型资助项目对家庭经济困难学生“保基本、兜底线”的功能定位，坚决杜绝将“助学金”变成“奖学金”或用“助学金”代替“奖学金”的行为。

二、进一步完善认定办法、改进认定方式

1. 及时修订认定办法，合理确定认定标准。各地要根据本地经济社会发展水平、城市居民最低生活保障标准以及财力状况等因素，确定本地家庭经济困难学生的认定指导标准。各高校要根据各地指导标准，结合学校所在城市物价水平、高校收费水平、学生家庭经济能力等因素，确定家庭经济困难学生的认定标准和资助档次。对多年前制定、现已不适应新形势新情况的认定办法和条款，要尽快予以修订。修订后的办法要在学校门户网站予以公开。学生家庭经济情况证明材料，由乡镇、街道一级的民政部门出具即可。

2. 健全工作机制，强化责任意识。各高校要建立健全四级资助认定工作机制。学校学生资助工作领导小组领导、监督家庭经济困难学生认定工作，学校学生资助管理机构负责组织、审核和管理全校的认定工作，院（系）认定工作组具体负责组织、审核本院（系）的认定工作，年级（专业）认定评议小组负责民主评议工作。各高校要将班级辅导员（班主任）、院（系）资助工作负责人作为认定工作的主要责任主体，理清岗位职责，建立问责机制。

3. 精准分配资金名额，明确重点受助学生。分配资金和名额，不能搞简单的划比例、“一刀切”。各地在分配资金和名额时，要对民族院校、以农林水地矿油核等国家需要的特殊学科专业为主的高校、家庭经济困难学生多的高校予以适当倾斜。高校分配资金和名额，要统筹考虑不同专业、不同年级、学生经济困难程度等因素。要把建档立卡家庭经济困难学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生、孤残学生、烈士子女以及家庭遭遇自然灾害或突发事件等特殊情况的学生作为重点资助对象。

4. 开展调查研究工作，保护受助学生尊严。各高校应采用大数据分析、个别访谈等方式，深入、直观地了解学生家庭经济状况，及时发现那些困难但未受助、不困难却受助的学生，及时纠正认定结果存在的偏差。公示家庭经济困难学生受助情况的内容，不能涉及学生个人及家庭的隐私；评定学生家庭经济状况时，不能让学生当众诉苦、互相比困；宣传学生励志典型时，涉及到受助学生的任何事项，都应征求学生本人的同意；采用隐性的方式，避免大张旗鼓的发放款式相同、规格统一的资助物品，把困难学生与非困难学生割裂区分开。

三、进一步加强政策宣传和教育引导

1. 提高政策的透明度。要有计划、有重点地做好高校学生资助政策宣传工作。同时，要提高资助政策及执行情况的透明度，主动接受社会监督。要进一步做到“四公开”：所有资助项目要公开，所有申请条件要公开，所有评审过程要公开，所有资助结果要公开。

2. 引导学生积极受助。要通过讲解国家制定资助政策的目的是，为保证资金投入所做出的努力等背景情况，让家庭经济困难学生明白，国家资助是实现教育公平、促进社会公平的一种制度安排和重要举措。要帮助家庭经济困难学生树立正确的荣辱观，正确面对眼前存在的困难，引导他们积极主动地利用国家资助完成学业。

3. 加强对学生的诚信教育。要教育引导学生如实反映家庭经济困难情况，既不应隐而不报，更不能夸大虚报。对申请资助时弄虚作假的学生，要以适当方式予以惩戒。

教育部办公厅

2016年12月30日